

Referencia en el Ideario:

"Continuadores del espíritu de San Antonio María Claret, de M^a Antonia París y de Lluís Pujol, concretamos la misión claretiana..."

(Cap 1: Evangelizar en la Educación, n° 4)



OBJETIVOS

Reforzar la identificación del fundador/es
Reconocer al fundador como una de las piezas "clave" de mi Colegio



COMPETENCIAS

Comunicación lingüística,
conocimiento e interacción con el mundo, social y ciudadana,
autonomía personal.

Desarrollo:

EL RINCÓN DE MI COLEGIO

(Proponemos preparar un Rincón en el aula con las indicaciones que salen a continuación, entorno al Colegio)

1. Nuestro Colegio es muy importante.

Nos dirigimos al Rincón y sacamos la imagen que representa al Colegio (*ver anexo; se puede usar otra*). Preguntamos a los niños si creen que su Colegio es importante y por qué (*Diálogo*). Es importante porque ayuda a muchas familias y a muchos niños a aprender, crecer...

2. El nombre de nuestro Colegio.

A continuación se pregunta si saben el nombre de su Colegio. Después se coloca una tira de papel con el nombre junto a la imagen, en el Rincón (*esa tira-nombre lo hace cada profesor; en el anexo ofrecemos un par de ejemplos*).

3. Construyendo edificios.

Preguntamos por el nombre de los oficios que construyen edificios (arquitectos, albañiles, obreros, ingenieros...) y los materiales que necesitan (pala, pico, cemento, agua, arena, grua....) que vamos sacando (*ver anexo*) según se van diciendo y pegándolos en el Rincón.

4. Ladrillos para construir

Para construir un edificio, como nuestro Colegio, también están los ladrillos. Juntos, van formando las paredes, los techos, las clases... Cada niño pega un ladrillo en el interior de la imagen del Colegio (*ver anexo*). Debe quedar gran parte de la imagen aún en blanco.

5. El fundador/es quiso que se hiciera mi Cole

Nuestro Colegio existe porque alguien, el fundador/es, quiso que existiera. Por eso, pegamos un ladrillo más grande (en el centro o la base del colegio) con el rostro del fundador/es (*ver anexo*). Y recordamos entre todos su nombre.

6. Seguir construyendo el Colegio.

Si se ve oportuno, después de todo este rato, se dejan dibujos de ladrillos en el Rincón. Se pueden utilizar para reforzar comportamientos positivos que, ayuden a "seguir construyendo" el Colegio y, cuando eso ocurra, invitar al niño/s niño/s que hayan sido parte de la acción en cuestión a que peguen algún ladrillo más.

CELEBRANDO

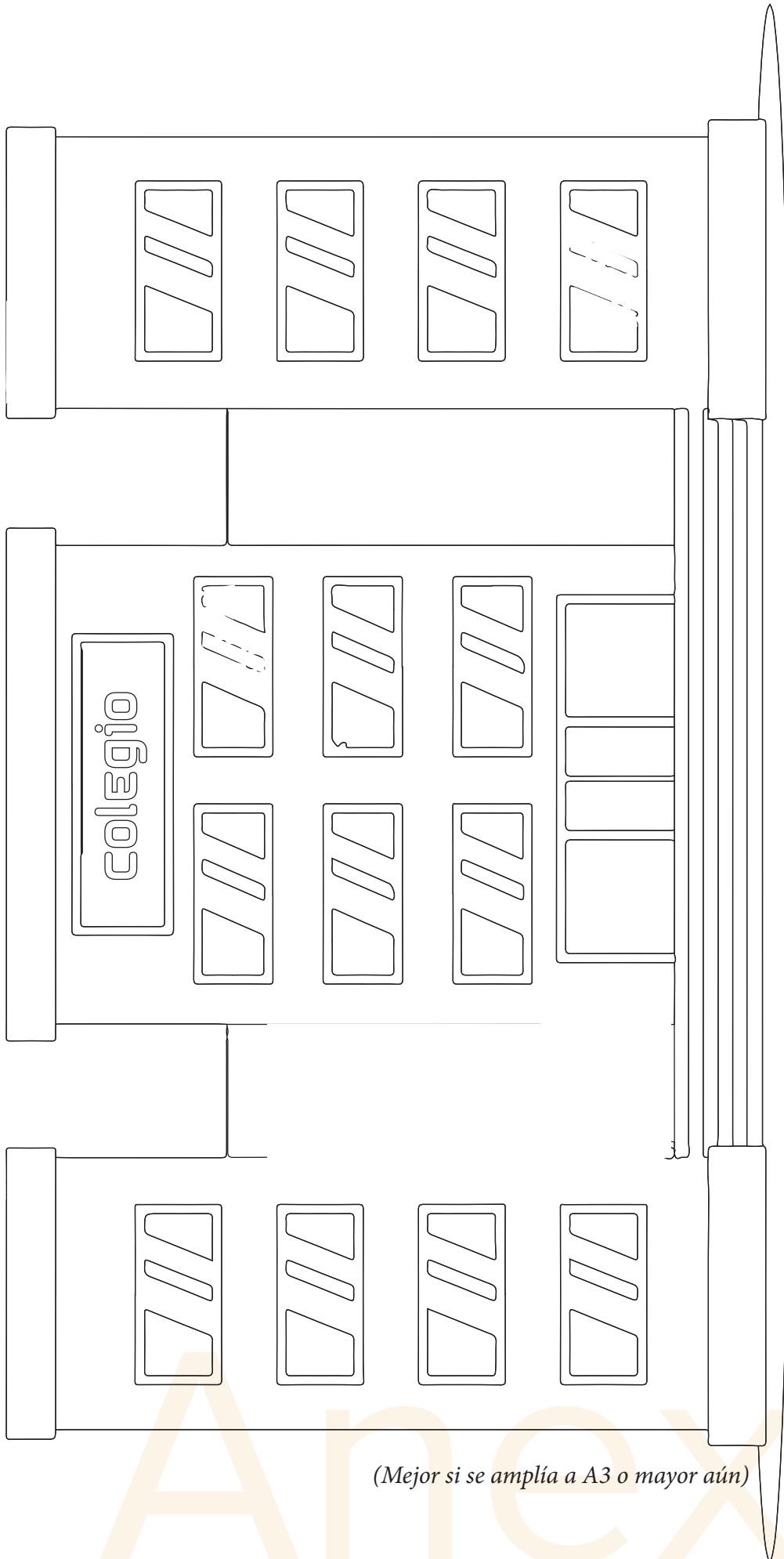
7. Canción.

Terminamos enseñando esta versión de la canción "A construir la Iglesia":

A construir mi Cole (bis) somos un Cole "super guay". (Nombre del fundador) ven ayúdame (bis) a construir mi Cole" super guay"

Necesitamos:

Ubicar en el aula el espacio del Rincón / Imagen del Colegio / Tira de nombre del Colegio / Dibujos de materiales de construcción / Dibujos de ladrillos fotocopiados y recortados / Ladrillo grande con el fundador/es / Conocer la canción original (está en internet)



(Mejor si se amplía a A3 o mayor aún)

ANEXO

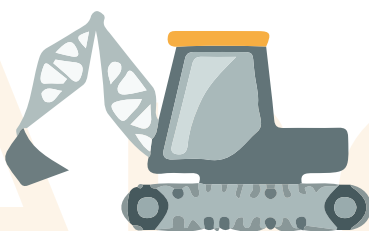
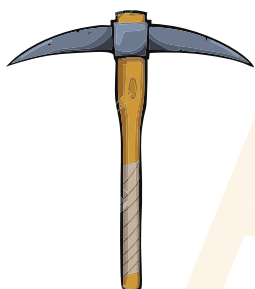
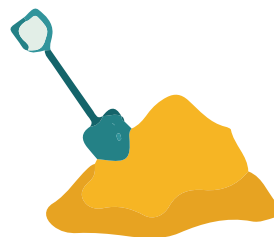
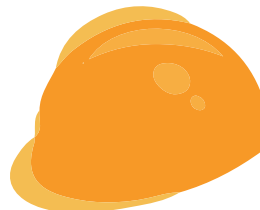
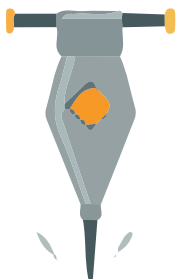
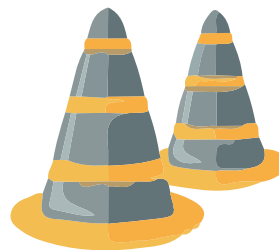
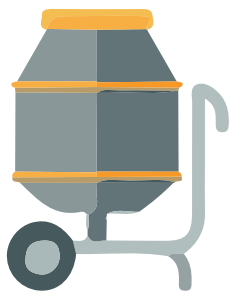
COLEGIO

CLARET

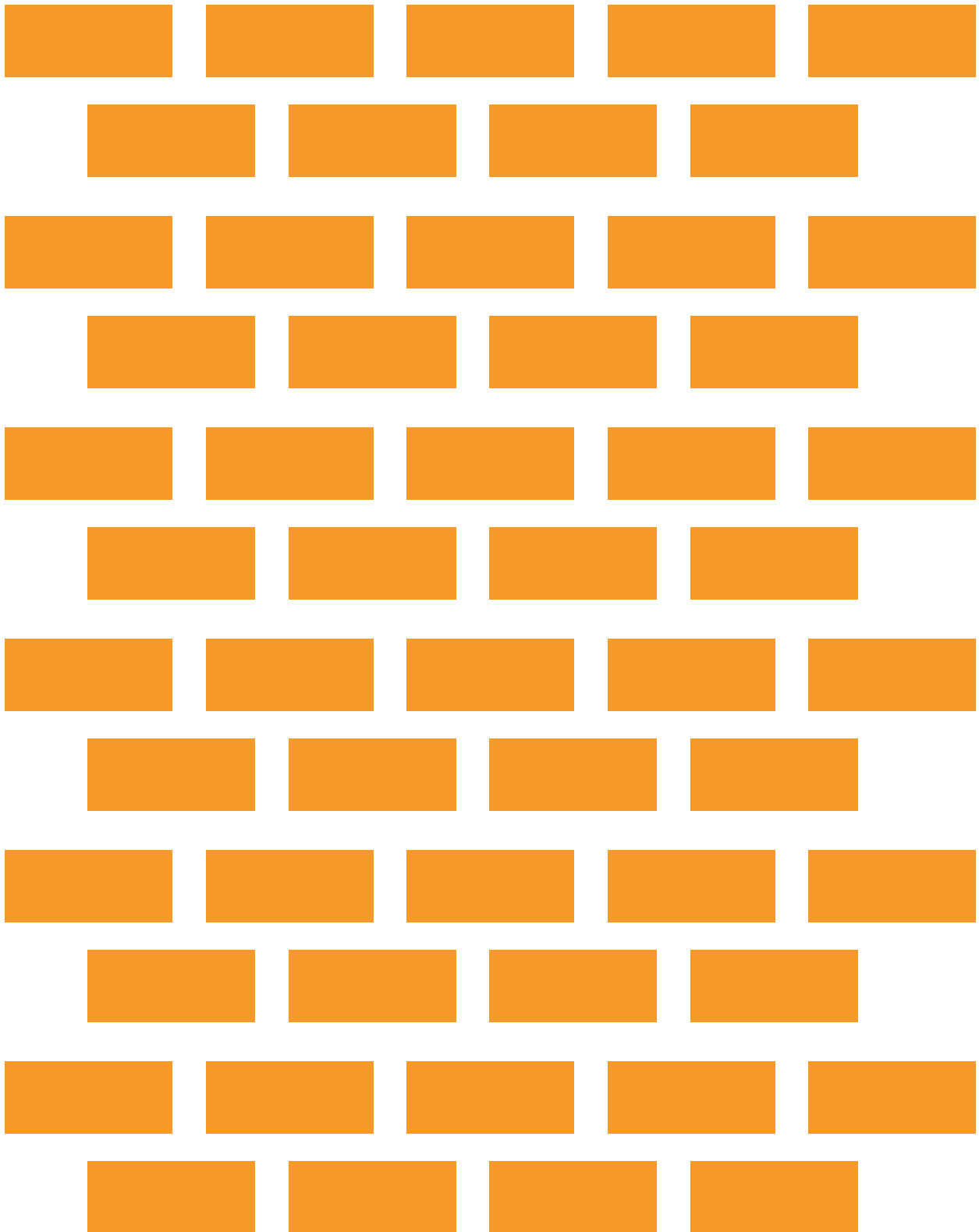
COLEGIO

M^a INMACULADA

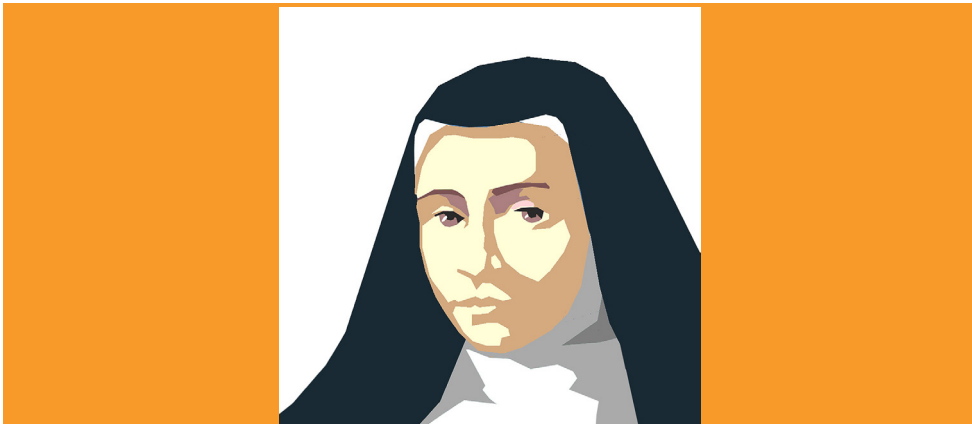
Anexo



ANEXO



Anexo



Anexo